



План работы педагога – психолога на 2023-2024

Государственный образовательный центр

1. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.
2. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.
3. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.
4. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.

Годовой план работы на 2023 -2024 год педагога-психолога первой квалификационной категории Валиуллиной Миляуши Шамсимухаметовны

Категория	Ответственный
Работа с родителями	Валиуллина М.Ш.
1. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.	Педагог - психолог Валиуллина М.Ш.
2. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.	Педагог - психолог Валиуллина М.Ш.
3. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.	Педагог - психолог Валиуллина М.Ш.
4. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.	Педагог - психолог Валиуллина М.Ш.
Работа с детьми	Педагог - психолог Валиуллина М.Ш.
1. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.	Педагог - психолог Валиуллина М.Ш.
2. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.	Педагог - психолог Валиуллина М.Ш.
3. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.	Педагог - психолог Валиуллина М.Ш.
4. Развитие личности ребенка через взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами.	Педагог - психолог Валиуллина М.Ш.

План работы педагога – психолога на 2023-2024 год

Годовые задачи психологической службы:

1. Активизировать эмоциональный, интеллектуальный, коммуникативный потенциал детей через использование игровой, песочной, литотерапии, и нейропсихологических упражнений.
2. Актуализировать ценностные основы патриотического и трудового воспитания дошкольников посредством проектной деятельности.
3. Повышать психолого- педагогическое сотрудничество ДООУ и семьи посредством развития социальной эмоциональной компетенции родителей.
4. Совершенствовать профессиональное самосознание, творческий опыт, формулу позитивного мышления педагогов.

Категория		Сроки	Ответственные
1. Психопрофилактика.			
Работа с детьми	1. Адаптация детей дошкольного возраста. Сопровождение адаптационного периода вновь поступивших воспитанников. Игры и упражнения направленные на снятие эмоционального и мышечного напряжения детей	Сентябрь	Педагог - психолог Воспитатели гр. № № 8,7
	2. Игровые занятия с детьми с повышенными способностями на развитие познавательных и творческих способностей.	Октябрь – апрель	Педагог - психолог Воспитатели групп.
	3. Профилактические игры, упражнения, направленные на развитие различных сторон психики детей (познавательной, эмоционально-личностной).	Октябрь-апрель	Педагог – психолог Воспитатели групп
	4 Подготовка детей к интеллектуальным конкурсам.	Октябрь-апрель	Педагог- психолог
Работа с родителями	Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках: «Советы психолога»	1 раз в месяц	Педагог – психолог
	Оформление стендовой информации: 1. «Психологический аспект адаптации».	1 раз в месяц. Сентябрь	Педагог - психолог

	2. «Эмоции, чувства и состояния детской культуры». 3. «Дети и финансовая грамотность». 4. «Научить ребенка бережному отношению к вещам». 5. «Как формировать у ребенка правильное поведение». 6.«Что такое подготовить ребенка к жизни». 7. «Как реагировать на негативные реакции ребенка». 8. «Социализация в развитии эмоциональной сферы». 9. «Эмпатийное общение с детьми».	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
	Разработка памяток для родителей «Как правильно выслушать ребенка», «Учим ребенка быть благодарным», «Детский стресс».	Все группы в 1 в квартал.	Педагог - психолог
	Консультация «Игровой тренинг как средство снижения тревожности в период адаптации к детскому саду».	Сентябрь	Педагог - психолог
	Беседа «Развитие коммуникативной деятельности у детей 2-3 лет».	Ноябрь	Педагог - психолог
	Родительский тренинг «Древо детско-родительских отношений».	Февраль	Педагог - психолог
Работа с педагогами	Участие на Ппк в детском саду. Результаты диагностики по подготовке детей к школе подготовительных к школе групп № 3,4 и разновозрастной группы №9.	Октябрь	Педагог – психолог
	Результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на первое полугодие 2023-2024уч.года.	Январь	Педагог – психолог

	Результаты мониторинга усвоения программного материала детьми возрастных групп на второе полугодие 2023-2024 уч.года.	Май	Педагог – психолог
	Круглый стол «Детство как ценность и ценности детства в меняющемся мире».	Сентябрь	Педагог - психолог
	Беседа «Основы воспитания трудолюбия у дошкольников».	Октябрь	Педагог - психолог
	Диспут «Развитие и образование дошкольника в условиях цифровизации».	Ноябрь	Педагог - психолог
	Психологический практикум «Проблема формирования смысла деятельности педагогов в условиях работы с ФОП».	Декабрь	Педагог - психолог
	Беседа «Семейно- педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОУ с семьями воспитанников».	Январь	Педагог - психолог
	Занятие по арттерапии «Личный ресурс педагога».	Февраль	Педагог - психолог
	Практикум «Роль дидактической игры в патриотическом воспитании дошкольников».	Март	Педагог - психолог
	Консультация «Методы коррекции межполушарного взаимодействия посредством кинезиологических упражнений».	Апрель	Педагог - психолог
	Беседа «Детские вопросы как средство мотивации проектной деятельности».	Май	Педагог - Психолог
• Психоконсультирование.			
Работа с педагогами	Выступление на педсовете №1 по теме: «Результаты адаптации поступивших детей».	Сентябрь	Педагог – психолог
	Дискуссия «Развитие познавательных процессов в процессе их подготовке к школе».	Октябрь	Педагог - психолог Воспитатели групп

	Практикум «Состояние игровой деятельности современных дошкольников».	Ноябрь	Педагог – психолог
	Диспут «Информационные ресурсы в образовательном процессе ДОО».	Декабрь	Педагог – психолог
	Консультация «Развитие творческой одаренности детей 5-6 лет в процессе проектной деятельности».	Январь	
	Дискуссия «Формирование инициативности детей дошкольного возраста».	Февраль	Педагог – психолог
	Беседа « Социализирующая роль сказки в развитии личности дошкольников».	Апрель	Педагог – психолог
	«Консультационная поддержка»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	В течение года	Педагог – психолог Воспитатели групп
Работа с родителями	Групповые родительские собрания	Сентябрь Январь Апрель	Педагог – психолог Воспитатели гр.
	Школа молодых родителей (в рамках консультационного пункта) Консультации: 1. «Игры и игрушки детей». 2. «Как укрепить семейную команду». 3. «Учим ребенка средствам самовыражения». 4 «Что такое гиперопека». 5. «Как уберечь ребенка от опасностей в Сети». 6. «Мотивация к творчеству». 7. «Речевые игры в кругу семьи». 8. «Практикуем время без телефона». 9. «Как отучить ребенка от сквернословия».	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагог – психолог

	Клуб «Дошкольник». 1 занятие 1- Обсуждение задач и тем родительского клуба. 2- Дискуссия «Детство ради детства: между адаптацией и социализацией» 3- Памятки для родителей «Как справиться с сильными эмоциями ребенка». 2 занятие 1- Беседа «Влияние развитие технологий на мир ребенка». 2- Опрос родителей « Не перегружен ли ваш ребенок». 3- Инфографика для родителей « Как выстроить отношения детей с гаджетами». 3 занятие 1- Беседа «Связь родительской позиции и психологической готовности детей к школе». 2- Тестирование родителей «Умеет ли ребенок выражать свои чувства». 3- Инфографика для родителей «Имидж родителя- каким видят его дети».	Октябрь Январь. Апрель.	Заведующий ДОУ Педагог – психолог
	Консультация «Развитие познавательной мотивации у дошкольников».	Декабрь	Педагог – психолог
	Консультация «Снижение уровня тревожности дошкольников в процессе подготовки к обучению в школе».	Февраль	Педагог – психолог
	Консультации для родителей, чьи дети направлены на Ппк.	Март	Педагог – психолог
	Консультация « Игры, в которые играет мозг».	Май	Педагог – психолог

	Общее родительское собрание Итоги работы ДОУ за 2023-2024уч.год Тема выступления: «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению». Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей групп.	Апрель	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
	Всеобуч для родителей. Тема: «Мы приходим в детский сад».	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст. медсестра Педагог – психолог Воспитатели групп
• Психодиагностика.			
Работа с детьми	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе (СОШ № 5).	Сентябрь 3-4 неделя	Педагоги-психологи СОШ и ДОУ
	Выявление детей с повышенными способностями. Детей группы риска.	Сентябрь	Педагог – психолог
	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (1 этап)- Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников(оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы). Диагностика мотивационной готовности «Беседа о школе» Л. А. Венгера).	Сентябрь 1-2 неделя (1 – этап) Апрель 1-2 неделя (2 –этап)	Педагог – психолог Воспитатели групп.
	Заполнение карты развития ребенка по результатам психолого-педагогической диагностики.	Октябрь	Педагог – психолог
	Обследование познавательного развития диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3-4 лет по методике Е.А.Стребелевой.	В течение года	Педагог – психолог .

	Диагностика эмоциональной сферы. Проективная методика «Дом- дерево- человек», «несуществующее животное», «Фигура человека». Определение эмоционального состояния ребенка. (по запросу родителей).	В течение года	Педагог – психолог Воспитатели групп
	Обследование социометрического статуса в старших группах.	Декабрь	Педагог – психолог Воспитатели групп.
	Диагностика детей с особыми образовательными потребностями по методике «От диагностики к развитию» (автор С.М. Забрамная).	В течение года все группы	Педагог – психолог Воспитатели групп.
	Диагностика методика В.Г. Щур «Лесенка» (самооценка ребенка)	Февраль	Педагог – психолог Воспитатели групп.
	Диагностика по запросу родителей и администрации	В течение года	Педагог – психолог
	Адаптация первоклассников к школьному обучению	Ноябрь	Педагог- психолог ДОУ и СОШ
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.	Ноябрь- май	Педагог – психолог
Работа с родителями	Анкетирование «Расскажите о своем ребенке».	Сентябрь	Педагог – психолог 1и 2 младшие группы.
	Анкетирование «Школьные страхи вашего ребенка».	Октябрь	Педагог – психолог Воспитатели групп № 4.3.
	Опрос «В чем талантлив ваш ребенок».	Ноябрь	Педагог – психолог Воспитатели групп № 2,6.
	Тестирование «Склонны ли вы к гиперопеке».	Декабрь	Педагог – психолог Воспитатели групп № 10,7.

	Анкетирование родителей «О чем расскажут рисунки?»	Март	Педагог – психолог Воспитатели групп № 9.
	Опрос « Мотивы поведения и деятельности вашего ребенка».	Май	Педагог – психолог Воспитатели групп № 3,4.
Работа с педагогами	Анкетирование «Насколько легко вам общаться с людьми?»	Сентябрь	Педагог- психолог Педагоги ДОУ.
	Опрос «Какое полушарие у вас работает лучше».	Ноябрь	Педагог- психолог Педагоги ДОУ.
	Тестирование «Что поможет быстро улучшить здоровье».	Январь	Педагог- психолог Педагоги ДОУ.
	Тестирование «Где ваша зона гениальности».	Март	Педагог- психолог Педагоги ДОУ.
	Опрос «Что вам нужно в жизни».	Май	Педагог- психолог Педагоги ДОУ.
	Проведение мастер- классов по арт-терапии, нейропсихологии и нейрографики.	В течение года	Педагог- психолог Педагоги ДОУ.
• Психокоррекция.			
Работа с детьми	1.Развивающие занятия (групповые и индивидуальные) по развитию психических процессов. Упражнения по нейропсихологии и кинезиологии с детьми с низким уровнем познавательного развития.	Ноябрь-Апрель	Педагог- психолог
	2. Познавательная деятельность по повышению уровня игровых умений, коммуникативных и творческих способностей с детьми с проблемами в поведении (групповая и индивидуальная)	Ноябрь-апрель	Педагог- психолог
	3. Интеллектуальная игра «Самый умный»	Февраль	Педагог- психолог

	4.Групповая и индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми подготовительных групп, направленная на развитие мотивационной и интеллектуальной готовности к школе.	1 раз в неделю	Педагог- психолог Подготовительные группы № 4,3
	5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (групповые занятия).	В течение года	Педагог- психолог
	6.Групповая развивающая работа по активизации игрового общения и взаимодействия детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Педагог- психолог Старшая. гр. № 2,5 Подготовительные группы № 4,3
	7.Наблюдение за детьми во время занятий и режимных моментов.	В течение года	Педагог- психолог
Работа с родителями	Игровые ситуации «Психологическая роль сказки в развитии ребенка».	Сентябрь	Педагог- психолог
	Беседа «Ситуация успеха в развитии активности детей».	Октябрь	Педагог- психолог
	Практикум «Творческие способности дошкольников как залог успешного развития личности».	Ноябрь	Педагог- психолог
	Дискуссия «Основные составляющие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».	Декабрь	Педагог- психолог
	Консультация «Влияние ценностных ориентаций родителей на воспитание здорового ребенка».	Январь	Педагог- психолог
	Беседа «Роль общения в формирование нравственных качеств дошкольников».	Февраль	Педагог- психолог
	Психологический практикум «Пальчиковая гимнастика как основа развития воображения ребенка».	Март	Педагог- психолог
	Дискуссия «Народная культура и эстетическое развитие дошкольника».	Апрель	Педагог- психолог
Работа с педагогами	Консультация « Социализация современных детей в группе сверстников».	Сентябрь	Педагог- психолог

	Практикум «Развитие и коррекция эмоциональной сферы дошкольников средствами арт-терапии».	Октябрь	Педагог- психолог
	Консультация «Воспитательная среда как условие развития диалогической речи у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Педагог- психолог
	Диспут «Современная игрушка: бедствие или культурная реальность».	Январь	Педагог- психолог
	Образовательная технология "Пространство детской реализации как инструмент развития личности ребенка».	Февраль	Педагог- психолог
	Ассоциативные игры с метафорическими картами.	Март	Педагог- психолог
	Тренинговое занятие «Секреты позитивной психологии».	Апрель	Педагог- психолог
	Практикум « Педагоги и нейрографика».	Май	Педагог- психолог
• Организационно-методическая работа			
	1.Изучение индивидуальных карт и анамнестических данных детей для определения направлений индивидуальной работы.	По мере Поступления	Педагог- психолог
	2.Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей.	Октябрь, апрель	Педагог- психолог
	3.Подготовка к педсоветам, родительским собраниям. Подготовка анкет.	В течение года	Педагог- психолог
	4.Сбор информации о проявлении способностей и одаренности детей.	Сентябрь	Педагог- психолог
	5.Подготовка рекомендаций по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе и по результатам обследований детей.	Октябрь	Педагог- психолог
	6.Подбор развивающих игр и упражнений для детей с повышенными способностями.	Октябрь	Педагог- психолог
	7.Составление цикла тематических занятий по коррекции социально-психологического развития дошкольников.	Ноябрь	Педагог- психолог Воспитатели

	8.Оформление кабинета педагога – психолога. Пополнение библиотеки, подбор и изготовление стимульного и наглядного материалов, графиков, таблиц, гистограмм и т.д.Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития: - познавательных процессов (внимание, воображение, память); - эмоциональной сферы. Подготовка стимульного материала по диагностике детей к школе: - по изучению стартовых возможностей дошкольников - мотивационная готовность (бланки протоколов)	В течение года	Педагог- психолог
	9.Оформление информационного материала в папке «Советы психолога» во всех возрастных группах.	1 раз в 2 месяца	Педагог- психолог
	10.Оформление наглядной стендовой информации.	1 раз в квартал	Педагог- психолог
	11.Составление совместно с воспитателями психолого-педагогических характеристик детей средней группы с нарушениями речи, направленных на городскую ПМПК для определения дальнейшего обучения.	Ноябрь	Педагог- психолог
	12. Сопровождение аттестующихся педагогов ДОУ.	В течение года	Педагог- психолог
	13.Работа по самообразованию. Тема: «Игровые методы коррекции поведения дошкольников».	В течение года	Педагог- психолог
	14.Анализ работы за учебный год. Написание аналитических справок – отчетов по проведенным диагностическим обследованиям.	Май	Педагог- психолог
	15.Оформление наглядной информации для родителей. Составление памяток для родителей по вопросу воспитания ребенка.	В течение года.	Педагог- психолог
	16 .Приобретение игрушек и развивающих игр для коррекционно - развивающей работы познавательной и эмоционально – волевой сферы.	В течение года.	Педагог- психолог

План работы с одаренными детьми

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Диагностика познавательных способностей детей.	октябрь	Педагог-психолог
2.	Игровые занятия с детьми с повышенными способностями на развитие познавательных и творческих способностей.	Ноябрь-март	Педагог-психолог
3.	Подготовка к городским и региональным интеллектуальным конкурсам.	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
4.	Участие в городских и региональных интеллектуальных конкурсах	Октябрь-апрель	Педагог-психолог

Самообразование

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Практическая нейропсихология, кинезиология и нейрографика.	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Нейропсихологическая диагностика.	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Основы практической нейропсихологии.	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Основы кинезиологии.	Декабрь	Педагог-психолог
3.	Основы нейрографики	Январь	Педагог-психолог
4.	Нейропсихологические упражнения.	Февраль	Педагог-психолог
5	Кинезиологические упражнения.	Март	Педагог-психолог
6.	Упражнения по нейрографике.	Апрель	Педагог-психолог
7.	Оформление презентации по теме самообразования.	Май	Педагог-психолог

Пополнение материальной базы кабинета-психолога

№	Наименование	Дата
1.	Пополнить играми: по патриотическому развитию «Моя страна», «О семье», на тренировку обоих полушарий-нейродоски. на активизацию мелкой моторики; - приобрести музыкальную колонку; - юнгианскую песочницу - объемные пазлы, сортеры. -пополнить картотеку компьютерных игр на развитие логического мышления.	В течение года

Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Наименование	Дата
	Работа с педагогами.	
1.	Анкетирование «Насколько легко вам общаться с людьми?»	Сентябрь
2.	Опрос «Какое полушарие у вас работает лучше»	Ноябрь
3.	Тестирование «Что поможет быстро улучшить здоровье»	Январь
4.	Тестирование «Где ваша зона гениальности».	Март
5.	Опрос «Что вам нужно в жизни»	Май
	Работа с родителями.	
1.	Анкетирование. «Расскажите о своем ребенке».	Сентябрь
2.	Анкетирование родителей «Школьные страхи вашего ребенка».	Октябрь
3.	Опрос «В чем талантлив ваш ребенок»	Ноябрь
4.	Тестирование «Склонны ли вы к гиперопеке»	Декабрь
5.	Анкетирование родителей «О чем расскажут рисунки?»	Март
6.	Опрос « Мотивы поведения и деятельности вашего ребенка».	Май

Принципиально и
проинтервьюировано
Заведующий МБДОУ
№5 Теремок
« 31 » _____
Г.Х. арипова
2023 г.